**朝陽科技大學環境工程與管理系環境監測專題（一）研究群**

**102學年度第1學期研究進度報告**

**題目：傳統、新興石化燃料及核能創新教材對國小教師增能成效分析**

**日期：102年9月27日**

**學生姓名：賴秀芳**

**指導教授：王順成教授**

**摘要**

**能源的兩大用途就是供作發電及燃料用。目前，煤、石油、天然氣化石燃料是人類主要的能源消費形式，但是大規模的開發化石燃料，使得化石能源日漸枯竭，油價因而居高不下。近年來，隨著環保意識抬頭，人類開始積極尋找乾淨的替代能源，各國政府亦開始配合「京都議定書」的決議，一方面減少石化燃料的使用，另一方面鼓勵開發各種可能的再生能源如太陽能、風力、水力及生質能，希望能減少傳統石化能源的消耗。**

**人們對能源的認知及環保意識的抬頭，使得能源的發展也進入新的里**

**程碑，隨著新能源的開發、能源的有效利用都需在經濟與環境永續發展之**

**間取得平衡。能源為一切經濟快速發展的原動力，能源教育為經濟發展的基石，本研究者參與研發「傳統、新興化石燃料及核能創新教材」，並以國小教師為研究對象，以分析教材使用之增能成效。**

**關鍵詞：能源消費、替代能源、京都議定書、石化燃料、再生能源、永續發展**